

PLANNING DE REVISION

Chers parents,

Pour une feuille des exercices, étalez les exercices sur la semaine. Chaque vendredi, ramenez les fiches de la semaine et déposez-les dans la boîte aux lettres (même en avance) dans une feuille plastique. Chaque feuille doit être prénommée.

Vérifiez le cahier de texte en ligne ainsi que les publications sur le site.

En espérant des jours meilleurs.

| | CE2 | CM1 |
|----------------|---|--|
| Vendredi 20/03 | <ul style="list-style-type: none"> - Fiche de lecture 8 - Feuille de numération - Fiche de conjugaison 996-553 - Fiche de numération - Fiche d'opérations 1 - Fiche 1 sur l'imparfait. | <ul style="list-style-type: none"> - Fiche de lecture 8 - Feuille de numération - Fiche de conjugaison 125-712 - Fiche de numération - Fiche d'opérations 1 - Divisions A (sur feuille à rendre) - Exercices de lecture ex 6 et 7 p 9 + 25 et 26 p14 |
| Vendredi 27/03 | <ul style="list-style-type: none"> - Fiche de lecture 9 - Feuille de numération - Fiche de conjugaison 64-396 - Fiche de numération - Fiche d'opérations 2 - Fiche d'écriture (à rendre) - Fiche 2 sur l'imparfait. (à rendre) | <ul style="list-style-type: none"> - Fiches de lecture 9 - Feuille de numération - Fiche de conjugaison 424-369 - Fiche de numération - Fiche d'opérations 2 - Fiche d'écriture (à rendre) - Divisions B (sur feuille à rendre) - Exercices de lecture ex 8 et 9 p 9 + 27 et 28 p 14-15. |
| Vendredi 03/04 | <ul style="list-style-type: none"> - Fiche de lecture 10 et 11 - Feuille de numération - Fiche de conjugaison 165-885 - Fiche de numération - Fiche d'opérations 3 et 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Fiche de lecture 10-11 et 11 (fin) - Feuille de numération - Fiche de conjugaison 105-584 ET 851-646 - Fiche de numération - Fiche d'opérations 3 et 4 - Divisions C (sur feuille à rendre) - Exercices de lecture ex 10 et 11 p 10 + 29 et 30 p 15. |

EFFECTUE LES ADDITIONS SUIVANTES.

| | | | | |
|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 1 1 3 | 8 9 1 7 | 4 7 7 9 | 3 9 6 7 | 7 3 2 8 4 |
| + 8 4 8 3 | 9 4 9 | 4 4 2 | 3 4 7 7 4 | 6 8 4 5 |
| + 6 3 5 6 | + 7 9 7 8 | + 5 9 2 7 1 | + 1 2 4 4 | + 1 2 4 4 |
| | | | | |

EFFECTUE LES SOUSTRATIONS SUIVANTES. Si elles sont impossibles, barre-les proprement.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 4 7 6 | 3 9 5 6 | 7 9 5 1 | 8 5 2 1 | 3 2 5 5 6 |
| - 1 7 8 1 | - 5 5 5 4 | - 6 6 1 9 | - 4 8 5 | - 0 5 9 4 2 |
| | | | | |

EFFECTUE LES MULTIPLICATIONS SUIVANTES.

| | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 5 3 | 2 3 4 | 4 7 4 | 9 5 4 7 |
| x 4 7 | x 5 5 | x 3 3 | x 8 2 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

EFFECTUE LES ADDITIONS SUIVANTES.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 1 9 6 | 3 4 2 3 | 6 3 9 | 5 6 6 4 | 3 5 1 5 4 |
| + 3 8 4 5 | 2 3 2 2 | 0 6 6 | 3 4 8 7 2 | 5 9 2 6 |
| | + 5 5 5 6 | + 9 8 1 8 | + 7 1 2 5 1 | 3 4 7 1 6 |
| | | | | + 1 8 4 6 |
| | | | | |

EFFECTUE LES SOUSTRATIONS SUIVANTES. Si elles sont impossibles, barre-les proprement.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 8 3 5 | 1 7 5 1 | 3 6 7 7 | 7 7 9 1 | 2 9 1 3 4 |
| - 5 4 1 3 | - 1 1 3 3 | - 6 5 3 9 | - 8 4 6 9 | - 7 1 8 3 7 |
| | | | | |

EFFECTUE LES MULTIPLICATIONS SUIVANTES.

| | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 1 8 | 2 7 7 | 2 3 4 | 9 6 5 7 |
| x 1 3 | x 9 6 | x 5 7 | x 1 7 6 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

EFFECTUE LES ADDITIONS SUIVANTES.

| | | | | |
|---------|-----------|-------|-------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 6 4 9 | 6 4 2 5 | 2 3 5 | 7 4 1 6 | 5 7 3 8 8 |
| + 1 8 7 | 5 5 6 9 | 3 9 6 | 3 4 9 7 2 | 3 4 7 5 |
| _____ | + 4 4 4 4 | _____ | + 4 7 9 1 6 | + 1 1 1 3 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

EFFECTUE LES SOUSTRATIONS SUIVANTES. Si elles sont impossibles, barre-les proprement.

| | | | | |
|-----------|-----------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 4 2 2 | 1 6 8 2 | 3 7 3 2 | 3 9 1 8 | 1 2 2 8 6 |
| - 0 1 8 1 | - 5 4 3 2 | - 2 4 1 | - 7 3 1 9 | - 5 9 1 9 1 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

EFFECTUE LES MULTIPLICATIONS SUIVANTES.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 1 6 | 6 6 1 | 6 4 4 | 8 5 4 2 |
| x 7 4 | x 9 3 | x 9 5 | x 4 3 4 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| | | | |

4
EFFECTUE LES ADDITIONS SUIVANTES.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| $\begin{array}{r} 2946 \\ + 7331 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4764 \\ + 3594 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 522 \\ + 449 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6441 \\ + 1919 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39222 \\ + 2795 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 2946 \\ + 7331 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4764 \\ + 3594 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 522 \\ + 449 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6441 \\ + 1919 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39222 \\ + 2795 \\ \hline \end{array}$ |

EFFECTUE LES SOUSTRACTIONS SUIVANTES. SI ELLES SONT IMPOSSIBLES, BARRE-LES PROPREMENT.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| $\begin{array}{r} 7246 \\ - 3968 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2853 \\ - 7953 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9761 \\ - 2723 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3224 \\ - 6833 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 94455 \\ - 79718 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 7246 \\ - 3968 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2853 \\ - 7953 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9761 \\ - 2723 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3224 \\ - 6833 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 94455 \\ - 79718 \\ \hline \end{array}$ |

EFFECTUE LES MULTIPLICATIONS SUIVANTES.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $\begin{array}{r} 778 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 206 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 960 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9357 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 778 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 206 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 960 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9357 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$ |



Diatorix et Marcus Bertrand Solet

Chapitre 11 (fin) Exploitation

Les mots ci-dessous sont dans le texte ou ont un rapport avec lui. Les premières lettres en gras sont bien placées, pas les autres. Remets les lettres dans l'ordre et tu verras apparaître un mot dans les cases noires.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|-----------------|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| D | M | E | N | T | E | E | R | O | T | N | U | Quand l'argent n'arrive pas où c'est prévu. | | |
| E | C | E | S | R | R | E | U | Q | O | I | Tromperie | | | |
| R | O | C | N | S | E | N | I | A | S | C | A | E | N | Sentiment de gratitude. |
| T | I | N | U | N | O | B | O | R | R | E | L | L | Tourner très vite sur soi-même. | |
| A | I | N | S | N | S | O | R | S | A | E | Donner du goût avec des épices. | | | |
| I | I | I | N | O | A | T | T | M | N | I | D | Action de faire peur pour obtenir quelque chose. | | |
| F | Y | R | R | E | A | U | Peur. | | | | | | | |
| E | B | A | E | L | S | N | Enfoncé dans le sable. | | | | | | | |
| C | R | I | O | O | R | N | U | T | P | Action de payer quelqu'un pour qu'il ne fasse pas ce qu'il devrait faire. | | | | |
| F | U | R | O | A | U | R | E | Étui pour épée. | | | | | | |

Cherche dans un dictionnaire le sens des mots suivants et invente une phrase pour illustrer chacun d'eux.

Action de ne pas se laisser faire, de ne pas accepter de se soumettre.

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | C | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Apostropher : _____
Exemple : _____

Cavalcade : _____
Exemple : _____

Notoire : _____
Exemple : _____

Prévenances : _____
Exemple : _____



Diatorix et Marcus Bertrand Solet

Chapitre 8

Coche ton choix.

1/ Ce vieillard qui a recueilli Diatorix, c'est :
 un paysan. un marinier. un druide. un forgeron. un mendiant.

2/ Cerax et sa fille...
 partent pour une mission secrète.
 s'en vont venger Diatorix.
 restent car le druide a encore besoin d'eux.
 partent car leur travail est terminé.
 restent à la disposition de Diatorix.

3/ Diatorix...
 rumine des désirs de vengeance.
 a l'esprit tout occupé par Olivia.
 ne songe qu'à ses malheurs.
 commence à oublier sa vie parmi les Romains.

4/ On comprend qu'un tendre sentiment naît entre les deux jeunes gens car...
 Diatorix aimerait devenir poète.
 Olivia rougit quand il lui parle.
 Diatorix bégaye et tremble.
 Diatorix voudrait que sa convalescence s'éternise.

5/ Leur conversation est interrompue par :
 une attaque de fièvres. un orage.
 l'arrivée des Romains.
 l'arrivée du père d'Olivia. une alerte aérienne. une charge de sangliers.
6/ Les Gaulois se réfugient...
 dans des souterrains.
 dans une mine abandonnée.
 dans un parking désert. sur une île. dans les arbres.

Réponds par vrai ou faux. Si c'est faux, rétablis la vérité.

7/ Comme lors de leur première rencontre, Diatorix est opposé aux idées de révolte du druide.

8/ Si le druide a choisi Diatorix c'est parce qu'il est fils d'Orgertix.

9/ Seul le fils d'un chef a le droit d'utiliser le trésor qui a été enterré avec son père.

10/ Recopie les trois commandements supérieurs prononcés par le druide.

»



Diatorix et Marcus Bertrand Solet

V

attester : _____

insurrection : _____

interstices : _____

legion : _____

phrase.

Recherche la signification des mots suivants et utilise chacun d'eux dans une

O

Q

Q

Page 89, recopie le passage, de **Casques à expérience**, comme s'il ne s'agis-
sait pas de plusieurs, mais d'un seul légionnaire.
Page 91, de **L'officier à volontaires**, c'est le contraire. Fais tous les accords
qui s'imposent.



Chapitres 10 et 11 (page 107)

Réponds en faisant des phrases.

1/ Pourquoi Titus est-il soudain pressé de voir son épouse et sa fille partir pour Rome ?

2/ Pourquoi, alors qu'elle n'éprouvait pas d'amour pour Diatorix, Sabina était-elle prête à l'épouser ?

3/ Le Grec Silvanos traite mal ses employés. Montre pourquoi.

4/ Titus reçoit Maternus...
 dans son bureau.

à la cuisine.
 dans la salle de bains.

5/ Le druide et Cerax...
 sont invités au cirque.

mourront dans le cirque.
 travaillent dans un cirque.

6/ Ce qui éveille les soupçons de Maternus, c'est :

la présence de l'enfant à bord du bateau. la fille blonde sur le pont du navire.
 la présence d'une jeune fille brune à bord. la fille blonde sur le quai.

7/ Celtillus est : le frère d'Olivia.

le fils de Tacacos.
 le fils de Cerax.

Barre ce qui est faux.

8/ Portus Nannetum est de nos jours : - Nantes. - Saint Nazaire. - Bordeaux.

9/ Ce qui est dangereux sur la Loire, c'est :

- les bancs de sable. - les tourbillons. - les rapides. - les rochers.

10/ Celui qui barre le navire, c'est : - Tacacus. - Diatorix. - Catacos. - Tacacos.

Diatorix et Marcus Bertrand Solet



Diatorix et Marcus Bertrand Solet

Réponds en faisant des phrases.

1/ Explique pourquoi le chef de la troupe de soldats se nomme un *centurion*.

2/ Décris avec précision l'équipement des légionnaires.

3/ Fais un calcul simple et trouve combien de *centurions* sont sous les ordres d'un *centurion*.

4/ Quel événement inattendu permet aux soldats romains de découvrir les Gaulois ?

5/ Mais où donc ceux-ci étaient-ils cachés ?

6/ Quel signe permettra à Diatorix de se faire reconnaître ?

7/ Quelle est la mission de Diatorix ?

8/ Qui tire Diatorix des mains d'un soldat romain ?

9/ Chez les Gaulois, quelle différence y avait-il entre la branche de gui et celle de houx ?

10/ La discipline, l'ordre et le soin sont très importants dans l'armée romaine. Recopie la réflexion du *centurion* qui te le prouve.

» _____
«

1) Ecris en lettres :

Prénom :

B

| | |
|-------|---------|
| ..... | 355 159 |
| ..... | 866 500 |
| ..... | 724 072 |
| ..... | 281 050 |
| ..... | 332 580 |

2) Complète par >, < ou =.

| | | |
|-------|---------|---------|
| ..... | 498 720 | 898 179 |
| ..... | 118 272 | 326 710 |
| ..... | 603 189 | 53 224 |
| ..... | 366 794 | 516 017 |
| ..... | 488 982 | 205 587 |

| | | |
|-------|---------|---------|
| ..... | 470 339 | 1 718 |
| ..... | 690 453 | 757 608 |
| ..... | 773 759 | 32 380 |
| ..... | 847 304 | 282 654 |
| ..... | 500 305 | 851 192 |

3) Décompose comme : $232459 = (2 \times 100000) + (3 \times 10000) + (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 9$.

| | |
|-------|-----------|
| ..... | 775 048 = |
| ..... | 844 128 = |
| ..... | 91 542 = |
| ..... | 517 560 = |
| ..... | 849 285 = |

4) Complète comme les exemples.

| | | |
|---------|---------|---------|
| 776 000 | 776 978 | 777 000 |
| | 22 203 | |
| | 128 608 | |
| | 996 083 | |
| | 508 866 | |
| | 899 261 | |

| | | |
|---------|---------|---------|
| 450 431 | 450 432 | 450 433 |
| | 627 802 | |
| | 757 087 | |
| | 483 939 | |
| | 378 138 | |
| | 342 569 | |

9) Ecris en chiffres :

neuf cent soixante-douze mille cent quarante-deux
 cinq cent douze mille neuf cent vingt-quatre
 deux cent quarante-cinq mille trois cent quarante-trois
 neuf cent vingt-six mille deux cent quatre-vingt-quatre
 huit cent soixante-quatre mille quatre-vingt-huit

10) Complète comme les exemples.

| | | |
|---------|--------|--|
| 76 970 | 76 971 | |
| 51 800 | | |
| 3 620 | | |
| 192 000 | | |
| 90 | | |

| | | |
|--------|--------|--------|
| 50 429 | 50 430 | 50 431 |
| 4 360 | | |
| 330 | | |
| 7 630 | | |
| 720 | | |

11) Calcule comme l'exemple : $378549 = (3 \times 100000) + (7 \times 10000) + (8 \times 1000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 9$.

$(1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + 4$
 $(5 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + 3$
 $(5 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (9 \times 10) + 6$
 $(5 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 1$
 $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + 9$

12) Complète comme les exemples.

| | | |
|---------|---------|---------|
| 976 978 | 976 979 | 976 980 |
| 823 999 | | |
| 54 599 | | |
| 5 269 | | |
| 24 699 | | |
| 69 799 | | |

| | | |
|---------|---------|---------|
| 151 438 | 151 439 | 151 440 |
| 384 999 | | |
| 7 079 | | |
| 302 999 | | |
| 501 999 | | |
| 53 499 | | |

Prénom : H

TEST DE CONJUGAISON : PRESENT / IMPARFAIT / FUTUR (série 165)

____ / 30

Prénom : Date :

| | | | |
|---------------|------|-----------------|-------|
| Impft aller | tu | Impft parler | nous |
| Impft faire | ils | Impft aller | je |
| Impft grossir | elle | Fut contenir | nous |
| Impft être | nous | Impft pouvoir | tu |
| Impft brûler | je | Fut descendre | elles |
| Fut relier | ils | Prst devenir | tu |
| Impft dire | il | Fut aller | vous |
| Prst contenir | vous | Impft vendre | tu |
| Impft être | il | Prst manger | nous |
| Prst râler | vous | Fut offrir | il |
| Fut vouloir | je | Fut dire | nous |
| Prst grandir | nous | Prst céder | elle |
| Fut parvenir | tu | Impft descendre | nous |
| Prst avoir | ils | Fut avoir | elle |
| Fut écrire | tu | Impft voir | vous |

TEST DE CONJUGAISON : PRESENT / IMPARFAIT / FUTUR (série 885)

____ / 30

Prénom : Date :

| | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| Impft être | il | Prst proclamer | vous |
| Fut vouloir | nous | Prst avoir | tu |
| Impft bannir | je | Fut parvenir | nous |
| Impft avoir | elles | Fut partir | elle |
| Prst toucher | je | Fut coudre | vous |
| Impft jeter | elles | Impft devenir | je |
| Fut manger | elle | Fut être | nous |
| Prst lire | ils | Prst peindre | il |
| Prst avoir | tu | Impft ranger | ils |
| Fut marcher | vous | Impft offrir | il |
| Impft partir | tu | Prst vouloir | ils |
| Prst amortir | vous | Fut moullier | il |
| Impft ouvrir | il | Impft tendre | vous |
| Impft aller | elles | Impft avoir | elle |
| Prst boire | je | Prst prendre | elles |

TEST DE CONJUGAISON : PRESENT / IMPARFAIT / FUTUR (série 396)

_____/30

Prénom : Date :

| | | | | | |
|-----------------|-------|-------|---------------|-------|-------|
| Impft aller | elle | _____ | Impft flairer | nous | _____ |
| Prst finir | ils | _____ | Fut avoir | tu | _____ |
| Prst alourdir | tu | _____ | Prst offrir | vous | _____ |
| Fut aller | ils | _____ | Fut faire | je | _____ |
| Prst pointer | elle | _____ | Fut tordre | ils | _____ |
| Prst broyer | ils | _____ | Impft retenir | je | _____ |
| Impft manger | il | _____ | Impft avoir | ils | _____ |
| Impft ouvrir | nous | _____ | Prst attendre | il | _____ |
| Fut aller | il | _____ | Prst acheter | elles | _____ |
| Prst détester | elles | _____ | Fut courir | il | _____ |
| Fut prendre | il | _____ | Fut partir | nous | _____ |
| Impft accomplir | vous | _____ | Fut tousser | je | _____ |
| Impft dormir | il | _____ | Fut revoir | ils | _____ |
| Impft aller | elles | _____ | Fut avoir | je | _____ |
| Fut descendre | tu | _____ | Impft partir | elles | _____ |

TEST DE CONJUGAISON : PRESENT / IMPARFAIT / FUTUR (série 696)

_____/30

Prénom : Date :

| | | | | | |
|----------------|-------|-------|----------------|------|-------|
| Prst être | elle | _____ | Fut tousser | ils | _____ |
| Prst partir | vous | _____ | Prst être | il | _____ |
| Prst maigrir | tu | _____ | Fut entretenir | vous | _____ |
| Impft être | nous | _____ | Impft pouvoir | il | _____ |
| Prst rigoler | tu | _____ | Fut croire | nous | _____ |
| Prst commencer | vous | _____ | Fut lire | tu | _____ |
| Fut faire | il | _____ | Impft aller | ils | _____ |
| Impft contenir | elles | _____ | Prst tordre | tu | _____ |
| Prst avoir | tu | _____ | Fut rincer | nous | _____ |
| Impft toucher | ils | _____ | Impft retenir | tu | _____ |
| Fut finir | il | _____ | Impft voir | nous | _____ |
| Prst accomplir | elles | _____ | Fut râler | il | _____ |
| Impft ouvrir | tu | _____ | Impft devoir | ils | _____ |
| Fut avoir | ils | _____ | Fut avoir | elle | _____ |
| Prst peindre | tu | _____ | Impft pouvoir | ils | _____ |

TEST DE CONJUGAISON : PRESENT / IMPARFAIT / FUTUR (série 64)

| | | | | | |
|---------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
| Prst aller | elle | _____ | Impft aller | vous | _____ |
| Prst finir | vous | _____ | Fut aller | elle | _____ |
| Prst agir | elle | _____ | Impft entretenir | nous | _____ |
| Prst avoir | nous | _____ | Fut dire | tu | _____ |
| Impft rigoler | je | _____ | Prst tordre | nous | _____ |
| Impft rayer | ils | _____ | Impft fuir | il | _____ |
| Prst dire | il | _____ | Impft avoir | ils | _____ |
| Fut offrir | vous | _____ | Prst savoir | elle | _____ |
| Fut être | elle | _____ | Impft manger | vous | _____ |
| Fut saigner | vous | _____ | Prst sentir | elle | _____ |
| Impft finir | tu | _____ | Fut manger | nous | _____ |
| Fut finir | vous | _____ | Prst pleurer | je | _____ |
| Fut tenir | il | _____ | Impft craindre | vous | _____ |
| Fut aller | elles | _____ | Fut avoir | elle | _____ |
| Fut éteindre | tu | _____ | Fut manger | elles | _____ |

Prénom :

Date :

TEST DE CONJUGAISON : PRESENT / IMPARFAIT / FUTUR (série 396)

| | | | | | |
|---------------|------|-------|----------------|-------|-------|
| Fut aller | je | _____ | Fut tousser | ils | _____ |
| Impft prendre | ils | _____ | Fut être | tu | _____ |
| Prst fleurir | tu | _____ | Fut courir | elles | _____ |
| Fut avoir | vous | _____ | Fut partir | elle | _____ |
| Impft flairer | il | _____ | Prst éteindre | vous | _____ |
| Fut payer | vous | _____ | Fut fuir | je | _____ |
| Prst dire | tu | _____ | Fut être | elles | _____ |
| Prst rire | nous | _____ | Prst descendre | elle | _____ |
| Prst être | je | _____ | Fut rincer | nous | _____ |
| Prst rigoler | ils | _____ | Fut mourir | je | _____ |
| Prst partir | elle | _____ | Prst pouvoir | nous | _____ |
| Fut bannir | vous | _____ | Prst céder | tu | _____ |
| Impft devenir | tu | _____ | Fut coudre | vous | _____ |
| Fut aller | nous | _____ | Impft aller | je | _____ |
| Fut peindre | tu | _____ | Impft voir | ils | _____ |

Prénom :

Date :

TEST DE CONJUGAISON : PRESENT / IMPARFAIT / FUTUR (série 996)

/ 30

Prénom : Date :

| | | | |
|------------------|-------|------------------|-------|
| Prst être | elle | Prst prendre | ils |
| Impft maigrir | tu | Impft aller | tu |
| Impft aller | elles | Prst appartenir | vous |
| Fut attraper | tu | Prst partir | tu |
| Fut apprécier | ils | Impft apercevoir | elles |
| Prst venir | elle | Prst ouvrir | je |
| Fut sortir | elles | Impft aller | nous |
| Prst être | je | Fut savoir | elle |
| Prst aimer | elles | Prst coïncider | ils |
| Prst vouloir | tu | Prst entretenir | il |
| Prst applaudir | nous | Fut voir | ils |
| Impft entretenir | je | Fut proclamer | elle |
| Prst être | vous | Prst peindre | ils |
| Prst recevoir | tu | Fut être | il |
| | | Fut faire | vous |

TEST DE CONJUGAISON : PRESENT / IMPARFAIT / FUTUR (série 553)

/ 30

Prénom : Date :

| | | | |
|---------------|------|---------------|-------|
| Fut être | elle | Prst défilier | ils |
| Fut vouloir | vous | Prst avoir | je |
| Impft avertir | je | Fut dormir | ils |
| Prst être | ils | Impft finir | je |
| Impft flaire | elle | Fut coudre | elles |
| Prst placer | vous | Fut sortir | tu |
| Fut venir | il | Prst être | nous |
| Impft mourir | vous | Impft peindre | je |
| Impft aller | je | Fut relier | elles |
| Prst toucher | vous | Prst lire | elle |
| Fut vouloir | je | Impft finir | vous |
| Prst bannir | nous | Prst râler | il |
| Fut sentir | il | Prst rendre | vous |
| Impft avoir | ils | Impft aller | je |
| Impft peindre | je | Impft manger | ils |

Pose ces opérations et calcule :

A

a/ 77001 : 8 =
 b/ 1768 : 14 =
 c/ 65601 : 17 =
 d/ 48257 : 17 =
 e/ 33865 : 17 =

B

a/ 6005 : 17 =
 b/ 99717 : 13 =
 c/ 25656 : 5 =
 d/ 24688 : 1 =
 e/ 64215 : 5 =

C

a/ 12535 : 15 =
 b/ 80857 : 8 =
 c/ 53053 : 7 =
 d/ 55240 : 1 =
 e/ 40094 : 16 =

D

a/ 11914 : 15 =
 b/ 87206 : 16 =
 c/ 30925 : 10 =
 d/ 82404 : 11 =
 e/ 89940 : 17 =

